

บทที่ ๔

ผลการวิจัย

การศึกษาวิจัยเรื่อง “บทบาทการบริหารกิจการคณะสงฆ์ด้านการศึกษาสงเคราะห์ของคณะสงฆ์ ในอำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี” แบ่งออกเป็น ๔ ด้าน เป็นการศึกษาโดยใช้การวิจัยแบบ ผสมวิธี (Mixed Method Research) ใช้ระเบียบวิธีเชิงปริมาณ (Quantitative Research) โดยนำแบบสอบถามที่รวบรวมได้ จากกลุ่มตัวอย่างจำนวน ๒๑๐ ชุด มาวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์ และการวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) โดยการรวบรวมข้อมูลด้วยวิธีการสัมภาษณ์เชิงลึก (IN depth Interview) ผู้วิจัยได้กำหนดวิธีการ ดำเนินการวิจัยตามลำดับ ๖ ขั้นตอนดังนี้

๔.๑ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

๔.๒ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับบทบาทการบริหารกิจการคณะสงฆ์ด้านการศึกษา สงเคราะห์ของคณะสงฆ์ ในอำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี

๔.๓ ผลการเปรียบเทียบบทบาทการบริหารกิจการคณะสงฆ์ด้านการศึกษาสงเคราะห์ของ คณะสงฆ์ ในอำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี จำแนกตามสถานภาพส่วนบุคคล

๔.๔ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาและข้อเสนอแนะ การบริหารกิจการคณะสงฆ์ ด้านการศึกษาสงเคราะห์ของคณะสงฆ์ ในอำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี

๔.๕ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการสัมภาษณ์ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารกิจการคณะสงฆ์ ด้านการศึกษาสงเคราะห์ของคณะสงฆ์ ในอำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี

๔.๖ สรุปองค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัย

๔.๑ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

การวิเคราะห์สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน ๒๑๐ คน โดยจำแนกตาม อายุ พรรษา ตำแหน่ง วุฒิการศึกษาสายสามัญ วุฒิการศึกษาทางธรรม วุฒิการศึกษาเปรียญธรรม ดังแสดงใน ตารางที่ ๔.๑

ตารางที่ ๔.๑ แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม (n = ๒๑๐)

ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน (รูป)	ร้อยละ
อายุ		
๒๐ – ๒๙ ปี	๖๒	๒๙.๕๒
๓๐ – ๓๙ ปี	๕๖	๒๖.๖๗
๔๐ – ๔๙ ปี	๒๘	๑๓.๓๓
๕๐ ปี ขึ้นไป	๖๔	๓๐.๔๘
รวม	๒๑๐	๑๐๐
จำนวนพรรษา		
๑ – ๑๐ พรรษา	๑๐๘	๕๑.๔๓
๑๑ – ๒๐ พรรษา	๔๗	๒๒.๓๘
๒๑ – ๓๐ พรรษา	๓๒	๑๕.๒๔
๓๑ – ๔๐ พรรษา	๑๘	๘.๕๗
๔๑ พรรษา ขึ้นไป	๕	๒.๓๘
รวม	๒๑๐	๑๐๐
ตำแหน่ง		
เจ้าคณะอำเภอ /รองเจ้าคณะอำเภอ/ เจ้าคณะตำบล	๑๒	๕.๗๑
เจ้าอาวาส	๑๔	๖.๖๗
ผู้ช่วยเจ้าอาวาส	๑๕	๗.๑๔
พระภิกษุทั่วไป	๑๖๙	๘๐.๔๘
รวม	๒๑๐	๑๐๐
วุฒิการศึกษาสายสามัญ		
ต่ำกว่าปริญญาตรี	๑๓๒	๖๒.๘๖
ปริญญาตรี	๕๒	๒๔.๗๖
สูงกว่าปริญญาตรี	๒๖	๑๒.๓๘
รวม	๒๑๐	๑๐๐

ตารางที่ ๔.๑ (ต่อ)

ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน (รูป)	ร้อยละ
วุฒิการศึกษาด้านนักรธรรม		
ไม่มีวุฒินักรธรรม	๑๖	๗.๖๒
นักรธรรมชั้นตรี	๔๙	๒๓.๓๔
นักรธรรมชั้นโท	๓๓	๑๕.๗๐
นักรธรรมชั้นเอก	๑๑๒	๕๓.๓๔
รวม	๒๑๐	๑๐๐
วุฒิการศึกษาด้านบาลี		
ไม่มีวุฒิปริญญาตรี	๑๕๙	๗๕.๗๐
ประโยค ๑ - ๒ และ ป.ธ. ๓	๒๕	๑๑.๙๐
ป.ธ. ๔ - ๖	๑๙	๙.๑๐
ป.ธ. ๗ - ๙	๗	๓.๓๐
รวม	๒๑๐	๑๐๐

จากตารางที่ ๔.๑ แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ พระสังฆาธิการ และพระภิกษุ ในอำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี ที่เกี่ยวกับอายุ พรรษา ตำแหน่ง วุฒิการศึกษาสายสามัญ วุฒิการศึกษาด้านนักรธรรม วุฒิการศึกษาด้านบาลี มีดังนี้

อายุ ผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ พระสังฆาธิการ และพระภิกษุ ในอำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี พบว่า ส่วนใหญ่มีอายุ ๕๐ ปี ขึ้นไป จำนวน ๖๔ รูป คิดเป็นร้อยละ ๓๐.๔๘ รองลงมามีอายุระหว่าง ๒๐ - ๒๙ ปี จำนวน ๖๒ รูป คิดเป็นร้อยละ ๒๙.๕๒ และน้อยที่สุดมีอายุระหว่าง ๔๐ - ๔๙ ปี จำนวน ๒๘ รูป คิดเป็นร้อยละ ๑๓.๓๓

พรรษา ผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ พระสังฆาธิการ และพระภิกษุ ในอำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี พบว่า ส่วนใหญ่มีจำนวนพรรษาระหว่าง ๑ - ๑๐ พรรษา จำนวน ๑๐๘ รูป คิดเป็นร้อยละ ๕๑.๔๓ รองลงมามีจำนวนพรรษาระหว่าง ๑๑ - ๒๐ พรรษา จำนวน ๔๗ รูป คิดเป็นร้อยละ ๒๒.๓๘ และน้อยที่สุด มีพรรษา ๔๑ พรรษาขึ้นไป จำนวน ๕ รูป คิดเป็นร้อยละ ๒.๓๘

ตำแหน่ง ผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ พระสังฆาธิการ และพระภิกษุ ในอำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี พบว่า ส่วนใหญ่มีตำแหน่งเป็นพระภิกษุทั่วไป จำนวน ๑๖๙ รูป คิดเป็นร้อยละ

๘๐.๔๘ รองลงมามีตำแหน่งผู้ช่วยเจ้าอาวาส จำนวน ๑๕ รูป คิดเป็นร้อยละ ๗.๑๔ และน้อยที่สุดมีตำแหน่ง เจ้าคณะอำเภอ /รองเจ้าคณะอำเภอ/ เจ้าคณะตำบล จำนวน ๑๒ รูป คิดเป็นร้อยละ ๕.๗๑

วุฒิการศึกษาสายสามัญ ผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ พระสังฆาธิการ และพระภิกษุ ในอำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี พบว่า ส่วนใหญ่มีวุฒิการศึกษาสายสามัญ ต่ำกว่าปริญญาตรี จำนวน ๑๓๒ รูป คิดเป็นร้อยละ ๖๒.๘๖ รองลงมามีวุฒิการศึกษาสายสามัญระดับปริญญาตรี จำนวน ๕๒ รูป คิดเป็นร้อยละ ๒๔.๗๖ และน้อยที่สุดมีวุฒิการศึกษาสายสามัญ สูงกว่าปริญญาตรี จำนวน ๒๖ รูป คิดเป็นร้อยละ ๑๒.๓๘

วุฒิการศึกษาด้านนักรธรรม ผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ พระสังฆาธิการ และพระภิกษุ ในอำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี พบว่า ส่วนใหญ่มีวุฒิการศึกษาด้านนักรธรรม นักรธรรมชั้นเอก จำนวน ๑๑๒ รูป คิดเป็นร้อยละ ๕๒.๓๓ รองลงมามีวุฒิการศึกษาด้านนักรธรรม นักรธรรมชั้นตรี จำนวน ๔๙ รูป คิดเป็นร้อยละ ๒๓.๓๓ และน้อยที่สุดไม่มีวุฒิการศึกษาด้านนักรธรรม จำนวน ๑๖ รูป คิดเป็นร้อยละ ๗.๖๒

วุฒิการศึกษาด้านบาลี ผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ พระสังฆาธิการ และพระภิกษุ ในอำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี พบว่า ส่วนใหญ่มีวุฒิการศึกษาด้านบาลี ไม่มีวุฒิเปรียญธรรม จำนวน ๑๕๙ รูป คิดเป็นร้อยละ ๗๕.๗๑ รองลงมามีวุฒิการศึกษาด้านบาลีประโยค ๑ – ๒ และ ป.ธ. ๓ จำนวน ๒๕ รูป คิดเป็นร้อยละ ๑๑.๙๐ และน้อยที่สุดมีวุฒิการศึกษาด้านบาลี ป.ธ. ๗ – ๙ จำนวน ๗ รูป คิดเป็นร้อยละ ๓.๓๓

๔. ๒ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับบทบาทการบริหารกิจการคณะสงฆ์ด้านการศึกษา สเคราะห์ของคณะสงฆ์ ในอำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับบทบาทการบริหารกิจการคณะสงฆ์ด้านการศึกษาสเคราะห์ของคณะสงฆ์ในอำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี โดยภาพรวมและทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านการศึกษาสเคราะห์ของคณะสงฆ์ในปัจจุบัน, ด้านการบริหารจัดการกิจการคณะสงฆ์ด้านการศึกษาสเคราะห์ในโรงเรียน, ด้านการพัฒนาวัดให้เป็นศูนย์กลางของการศึกษาลดละเลิกสิ่งเสพติดและอบายมุข, ด้านการศึกษาสเคราะห์ต่อผู้ที่ด้อยโอกาส ดังแสดงในตารางที่ ๔.๒-๔.๖

ตารางที่ ๔.๒ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความคิดเห็นต่อบทบาทการบริหารกิจการ
คณะสงฆ์ด้านการศึกษาสงเคราะห์ของคณะสงฆ์ในอำเภอศรีประจันต์ จังหวัด
สุพรรณบุรี ในภาพรวม

บทบาทการบริหารกิจการคณะสงฆ์ด้านการศึกษา สงเคราะห์ในอำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี	ระดับความคิดเห็น		
	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล
๑. ด้านการศึกษาสงเคราะห์ของคณะสงฆ์ในปัจจุบัน	๓.๗๔	๐.๘๓	มาก
๒. ด้านการบริหารจัดการกิจการคณะสงฆ์ด้านการศึกษา สงเคราะห์ในโรงเรียน	๓.๗๘	๐.๘๕	มาก
๓. ด้านการพัฒนาวัดให้เป็นศูนย์กลางของการศึกษาลดละ เลิกล้างเสพติดและ อบายมุข	๓.๗๐	๐.๘๓	มาก
๔. ด้านการศึกษาสงเคราะห์ต่อผู้ที่ด้อยโอกาส	๓.๗๑	๐.๙๑	มาก
รวม	๓.๗๓	๐.๗๙	มาก

จากตารางที่ ๔.๒ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทการบริหาร
กิจการคณะสงฆ์ด้านการศึกษาสงเคราะห์ของคณะสงฆ์ในอำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี ใน
ภาพรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.73$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมี
ความคิดเห็นต่อบทบาทการบริหารกิจการคณะสงฆ์ด้านการศึกษาสงเคราะห์ของคณะสงฆ์ในอำเภอ
ศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี อยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยด้านการบริหารจัดการกิจการคณะสงฆ์
ด้านการศึกษาสงเคราะห์ในโรงเรียน ซึ่งมีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{x} = 3.78$), รองลงมา คือ ด้านการศึกษา
สงเคราะห์ของคณะสงฆ์ในปัจจุบัน ซึ่งมีค่าเฉลี่ย ($\bar{x} = 3.74$), และด้านการศึกษาสงเคราะห์ต่อผู้ที่
ด้อยโอกาส ซึ่งมีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ($\bar{x} = 3.71$)

ตารางที่ ๔.๓ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความคิดเห็นต่อบทบาทการบริหารกิจการ
คณะสงฆ์ด้านการศึกษาสงเคราะห์ของคณะสงฆ์ในอำเภอศรีประจันต์ จังหวัด
สุพรรณบุรี ด้านการศึกษาสงเคราะห์ของคณะสงฆ์ในปัจจุบัน

ด้านการศึกษาสงเคราะห์ของคณะสงฆ์ในปัจจุบัน	ระดับความคิดเห็น		
	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล
๑. จัดตั้งกองทุน-เพิ่มทุน-แจกทุนสงเคราะห์เพื่อการศึกษาแก่เด็กนักเรียนและเยาวชนอย่างทั่วถึง	๓.๗๕	๐.๙๘	มาก
๒. ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการเรียนการสอนพุทธศาสนาวันอาทิตย์อย่างครบวงจรและมีประสิทธิภาพ	๓.๕๓	๑.๐๖	มาก
๓. สนับสนุนส่งเสริมกิจการด้านการศึกษาของโรงเรียนทั้งในและนอกวัดด้วยดีสม่ำเสมออย่างต่อเนื่อง	๓.๘๙	๐.๙๙	มาก
๔. สนับสนุนส่งเสริมโครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียนด้วยดีอย่างมีประสิทธิภาพ	๓.๙๗	๑.๐๐	มาก
๕. มีความริเริ่มจัดให้มีโครงการบรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อนและแก่เยาวชนในช่วงปิดเทอม	๓.๕๕	๑.๑๙	มาก
รวม	๓.๗๔	๐.๘๓	มาก

จากตารางที่ ๔.๓ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทการบริหารกิจการคณะสงฆ์ด้านการศึกษาสงเคราะห์ของคณะสงฆ์ในอำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี ด้านการศึกษาสงเคราะห์ของคณะสงฆ์ในปัจจุบัน อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.74$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงลำดับจากมาก คือ สนับสนุนส่งเสริมโครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียนด้วยดีอย่างมีประสิทธิภาพ ($\bar{x} = 3.97$), สนับสนุนส่งเสริมกิจการด้านการศึกษาของโรงเรียนทั้งในและนอกวัดด้วยดีสม่ำเสมออย่างต่อเนื่อง ($\bar{x} = 3.89$) ส่วนความคิดเห็นน้อยที่สุดคือ ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการเรียนการสอนพุทธศาสนาวันอาทิตย์อย่างครบวงจรและมีประสิทธิภาพ ($\bar{x} = 3.53$)

ตารางที่ ๔.๔ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความคิดเห็นต่อบทบาทการบริหารกิจการ
คณะสงฆ์ด้านการศึกษาสงเคราะห์ของคณะสงฆ์ในอำเภอศรีประจันต์ จังหวัด
สุพรรณบุรี ด้านการบริหารจัดการกิจการคณะสงฆ์ด้านการศึกษาสงเคราะห์ใน
โรงเรียน

ด้านการบริหารจัดการกิจการคณะสงฆ์ด้านการศึกษาสงเคราะห์ใน โรงเรียน	ระดับความคิดเห็น		
	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล
๑. สนับสนุนสถานศึกษาต่างๆทั้งด้านอาคารเรียนห้องจริยะและสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนเป็นต้น	๓.๖๙	๑.๐๑	มาก
๒. มีการช่วยเหลือด้านอุปกรณ์การศึกษา มีการช่วยพัฒนา สถานศึกษาของรัฐและเอกชน	๓.๖๖	๐.๙๙	มาก
๓. มีการช่วยเหลือด้านทุนการศึกษาเฉพาะบุคคลผู้กำลังศึกษาที่มีความ เดือดร้อน	๓.๘๐	๑.๐๐	มาก
๔. จัดให้มีโครงการสอบธรรมศึกษาแก่เยาวชนนักเรียนและประชาชน ทั่วไปด้วยความเอาใจใส่	๓.๙๐	๑.๐๑	มาก
๕. มีการช่วยเหลือกิจการของชุมชนซึ่งเป็นไปเพื่อการ สาธารณประโยชน์	๓.๘๔	๑.๐๖	มาก
	๓.๗๘	๐.๘๕	มาก

จากตารางที่ ๔.๔ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทการบริหาร
กิจการคณะสงฆ์ด้านการศึกษาสงเคราะห์ของคณะสงฆ์ในอำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี ด้าน
การบริหารจัดการกิจการคณะสงฆ์ด้านการศึกษาสงเคราะห์ในโรงเรียน อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = ๓.๗๘$)
เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากทุกข้อ โดย
เรียงลำดับจากมาก คือ จัดให้มีโครงการสอบธรรมศึกษาแก่เยาวชนนักเรียนและประชาชนทั่วไปด้วย
ความเอาใจใส่ ($\bar{x} = ๓.๙๐$), มีการช่วยเหลือกิจการของชุมชนซึ่งเป็นไปเพื่อการสาธารณประโยชน์
($\bar{x} = ๓.๘๔$) ส่วนความคิดเห็นน้อยที่สุดคือ มีการช่วยเหลือด้านอุปกรณ์การศึกษา มีการช่วยพัฒนา
สถานศึกษาของรัฐและเอกชน ($\bar{x} = ๓.๖๖$)

ตารางที่ ๔.๕ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความคิดเห็นต่อบทบาทการบริหารกิจการ
คณะสงฆ์ด้านการศึกษาสงเคราะห์ของคณะสงฆ์ในอำเภอศรีประจันต์ จังหวัด
สุพรรณบุรี ด้านการพัฒนาวัดให้เป็นศูนย์กลางของการศึกษาลดละเลิกสิ่งเสพติด
และ อบายมุข

ด้านการพัฒนาวัดให้เป็นศูนย์กลางของการศึกษาลดละเลิกสิ่งเสพติดและ อบายมุข	ระดับความคิดเห็น		
	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล
๑. จัดให้มีโครงการอบรมพระนักเทศน์เพื่องานเผยแผ่พระพุทธศาสนาอย่างมีประสิทธิภาพและเพียงพอ	๓.๔๔	๑.๑๙	ปานกลาง
๒. มีเทคนิควิธีการเทศนาธรรมเพื่อดึงคนเข้าวัดละจัดหนังสือสวดมนต์เพื่อผู้เฒ่าเฒ่าไว้อย่างพอเพียง	๓.๖๕	๑.๐๓	มาก
๓. จัดกิจกรรมลดละเลิกสิ่งเสพติดและ อบายมุข ในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	๔.๐๕	๐.๙๖	มาก
๔. มีแผนจัดตั้งห้องสมุดภายในวัด เพื่อประโยชน์แก่พระภิกษุสามเณรและประชาชนทั่วไป	๓.๔๕	๑.๑๕	ปานกลาง
๕. มีเทคนิควิธีการดำเนินการเผยแผ่พระพุทธศาสนาในเชิงรุก เช่น ส่งพระไปสอนในโรงเรียน	๓.๙๒	๑.๐๓	มาก
รวม	๓.๗๐	๐.๘๓	มาก

จากตารางที่ ๔.๕ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทการบริหารกิจการคณะสงฆ์ด้านการศึกษาสงเคราะห์ของคณะสงฆ์ในอำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี ด้านการพัฒนาวัดให้เป็นศูนย์กลางของการศึกษาลดละเลิกสิ่งเสพติดและ อบายมุข อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.70$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ๓ ข้อ คือ จัดกิจกรรมลดละเลิกสิ่งเสพติดและ อบายมุข ในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา, ($\bar{x} = 4.05$) มีเทคนิควิธีการดำเนินการเผยแผ่พระพุทธศาสนาในเชิงรุก เช่น ส่งพระไปสอนในโรงเรียน, ($\bar{x} = 3.92$) มีเทคนิควิธีการเทศนาธรรมเพื่อดึงคนเข้าวัดละจัดหนังสือสวดมนต์เพื่อผู้เฒ่าเฒ่าไว้อย่างพอเพียง ($\bar{x} = 3.65$) ส่วนข้ออื่นๆ ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง

ตารางที่ ๔.๖ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความคิดเห็นต่อบทบาทการบริหารกิจการ
คณะสงฆ์ด้านการศึกษาสงเคราะห์ของคณะสงฆ์ในอำเภอศรีประจันต์ จังหวัด
สุพรรณบุรี ด้านการศึกษาสงเคราะห์ต่อผู้ที่ด้อยโอกาส

ด้านการศึกษาสงเคราะห์ต่อผู้ที่ด้อยโอกาส	ระดับความคิดเห็น		
	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล
๑. มีการจัดตั้งกองทุนสงเคราะห์การศึกษาแก่เด็กและเยาวชนทุกระดับชั้น	๓.๗๐	๑.๐๑	มาก
๒. วัดและพระสงฆ์มีส่วนร่วมร่วมกับประชาชน ในการช่วยพัฒนาสถานศึกษา	๓.๗๘	๐.๙๙	มาก
๓. สงเคราะห์ช่วยเหลือผู้ประสพภัยต่างๆมีการช่วยเหลือด้านอุปกรณ์การศึกษา	๓.๘๐	๑.๐๖	มาก
๔. มีการช่วยเหลือด้านทุนการศึกษาเฉพาะบุคคลผู้กำลังศึกษาที่มีความเดือดร้อน มีการสงเคราะห์ผู้ยากไร้	๓.๗๖	๑.๑๐	มาก
๕. มีการประสานงานในการจัดหางบประมาณในการสร้างอาคารเรียน	๓.๕๔	๑.๑๖	มาก
รวม	๓.๗๑	๐.๙๑	มาก

จากตารางที่ ๔.๖ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทการบริหารกิจการคณะสงฆ์ด้านการศึกษาสงเคราะห์ของคณะสงฆ์ในอำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี ด้านการศึกษาสงเคราะห์ต่อผู้ที่ด้อยโอกาส อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = ๓.๗๑$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงลำดับจากมาก คือ สงเคราะห์ช่วยเหลือผู้ประสพภัยต่างๆมีการช่วยเหลือด้านอุปกรณ์การศึกษา ($\bar{x} = ๓.๘๐$), วัดและพระสงฆ์มีส่วนร่วมร่วมกับประชาชน ในการช่วยพัฒนาสถานศึกษา ($\bar{x} = ๓.๗๘$) ส่วนความคิดเห็นน้อยที่สุดคือ มีการประสานงานในการจัดหางบประมาณในการสร้างอาคารเรียน ($\bar{x} = ๓.๕๔$)

๔.๓ ผลการเปรียบเทียบบทบาทการบริหารกิจการคณะสงฆ์ด้านการศึกษาสงเคราะห์ของคณะสงฆ์ในอำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี จำแนกตามสถานภาพส่วนบุคคล

ผลการเปรียบเทียบบทบาทการบริหารกิจการคณะสงฆ์ด้านการศึกษาสงเคราะห์ของคณะสงฆ์ในอำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี จำแนกตามสถานภาพส่วนบุคคล ทดสอบสมมติฐานโดยการวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างตัวแปร ได้แก่ อายุ, ตำแหน่ง, พรรษา, วุฒิการศึกษาสายสามัญ, วุฒิการศึกษานักธรรม, และวุฒิการศึกษาด้านบาลี โดยแสดงการวิเคราะห์ด้วยค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation : S.D.) และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way analysis of variance) ตามสมมติฐาน ดังตารางที่ ๔.๗ – ๔.๑๔

สมมติฐานที่ ๑ พระสงฆ์ที่มีอายุต่างกัน มีบทบาทในการบริหารกิจการคณะสงฆ์ด้านการศึกษาสงเคราะห์ แตกต่างกัน

ตารางที่ ๔.๗ การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทการบริหารกิจการคณะสงฆ์ด้านการศึกษาสงเคราะห์ของคณะสงฆ์ในอำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี
จำแนกตามอายุ (n = ๒๑๐)

บทบาทการบริหารกิจการคณะสงฆ์ ด้านการศึกษาสงเคราะห์	อายุ								F	Sig.
	๒๐ - ๒๙ ปี (6๓ รูป)		๓๐ - ๓๙ ปี (5๖ รูป)		๔๐ - ๔๙ ปี (2๘ รูป)		๕๐ ปีขึ้นไป (63 รูป)			
	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.		
๑. ด้านการศึกษาสงเคราะห์ของคณะสงฆ์ในปัจจุบัน	๓.๘๓	๐.๗๙	๓.๖๗	๐.๘๗	๓.๙๕	๐.๘๔	๓.๖๐	๐.๘๑	๑.๙๔	๐.๑๒
๒. ด้านการบริหารจัดการกิจการคณะสงฆ์ด้านการศึกษา สงเคราะห์ในโรงเรียน	๓.๘๖	๐.๘๐	๓.๗๔	๐.๘๔	๓.๙๕	๐.๘๘	๓.๖๔	๐.๙๐	๑.๔๙	๐.๒๑
๓. ด้านการพัฒนาวัดให้เป็นศูนย์กลางของการศึกษา ลดละ เลิกสิ่งเสพติดและ อบายมุข	๓.๘๗	๐.๗๙	๓.๖๐	๐.๘๓	๓.๙๐	๐.๘๗	๓.๕๓	๐.๘๑	๓.๒๓*	๐.๐๒
๔. ด้านการศึกษาสงเคราะห์ต่อผู้ที่ด้อยโอกาส	๓.๙๐	๐.๘๑	๓.๕๗	๐.๘๔	๓.๙๐	๐.๙๗	๓.๕๗	๐.๙๙	๒.๖๗	๐.๐๖
รวม	๓.๘๖	๐.๗๕	๓.๖๕	๐.๗๗	๓.๙๒	๐.๘๓	๓.๕๘	๐.๘๑	๒.๕๙	๐.๕๓

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

จากตารางที่ ๔.๗ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีอายุต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทการบริหารกิจการคณะสงฆ์ด้านการศึกษาสงเคราะห์ของคณะสงฆ์ในอำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีอายุแตกต่างกัน มีความคิดเห็นแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕ ในด้านการพัฒนาวัดให้เป็นศูนย์กลางของการศึกษา ลดละเลิกสิ่ง เสพติดและ อบายมุข ส่วนด้านอื่นๆ มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

ดังนั้น จึงได้ทำการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่ของความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทการบริหารกิจการคณะสงฆ์ด้านการศึกษาสงเคราะห์ของคณะสงฆ์ในอำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี ในรายด้าน ได้แก่ ด้านการพัฒนาวัดให้เป็นศูนย์กลางของการศึกษา ลดละ เลิกสิ่งเสพติด และอบายมุข ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด (Least Significant Difference : LSD) รายละเอียดดังแสดงใน ตารางที่ ๔.๘

ตารางที่ ๔.๘ การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด (LSD) จำแนกด้านการพัฒนาวัดให้เป็นศูนย์กลางของการศึกษา ลดละ เลิกสิ่งเสพติดและอบายมุข

(n = ๒๑๐)

อายุ	$\bar{x}$	๒๐-๒๙ ปี	๓๐-๓๙ ปี	๔๐-๔๙ ปี	๕๐ ปีขึ้นไป
		๓.๘๗	๓.๖๐	๓.๙๐	๓.๕๓
๒๐-๒๙ ปี	๓.๘๗	-	๐.๒๗	-๐.๐๓	๐.๓๔*
๓๐-๓๙ ปี	๓.๖๐	-	-	-๐.๓	๐.๐๗
๔๐-๔๙ ปี	๓.๙๐	-	-	-	๐.๓๗*
๕๐ ปีขึ้นไป	๓.๕๓	-	-	-	-

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

จากตารางที่ ๔.๘ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีอายุ ๒๐-๒๙ ปี และ ๔๐-๔๙ ปี มีความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทการบริหารกิจการคณะสงฆ์ด้านการศึกษาสงเคราะห์ของคณะสงฆ์ในอำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี โดยภาพรวมมากกว่า ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีอายุ ๕๐ ปี ขึ้นไป อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

สมมติฐานที่ ๒ พระสงฆ์ที่มีพรรษาต่างกัน มีบทบาทในการบริหารกิจการคณะสงฆ์ด้านการศึกษาสงเคราะห์ แตกต่างกัน

ตารางที่ ๔.๙ การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทการบริหารกิจการคณะสงฆ์ด้านการศึกษาสงเคราะห์ของคณะสงฆ์ในอำเภอสรีประจันต์ จังหวัด

สุพรรณบุรี จำแนกตามจำนวนพรรษา

(n = ๒๑๐)

บทบาทการบริหารกิจการคณะสงฆ์ด้าน การศึกษาสงเคราะห์	จำนวนพรรษา										F	Sig.
	๑ - ๑๐ พรรษา (88 รูป)		๑๑ - ๒๐ พรรษา (๕๗ รูป)		๒๑ - ๓๐ พรรษา (๔๒ รูป)		๓๑ - ๔๐ พรรษา (๑๘ รูป)		๔๑ พรรษา ขึ้นไป (๕ รูป)			
	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.		
๑. ด้านการศึกษาสงเคราะห์ของคณะสงฆ์ในปัจจุบัน	๓.๖๘	๐.๘๔	๔.๐๒	๐.๔๖	๓.๕๙	๐.๙๗	๓.๖๘	๑.๑๐	๓.๒๘	๐.๘๕	๒.๖๑๐*	๐.๐๓๖
๒. ด้านการบริหารจัดการกิจการคณะสงฆ์ด้าน การศึกษาสงเคราะห์ในโรงเรียน	๓.๗๖	๐.๘๕	๓.๙๖	๐.๖๑	๓.๖๓	๐.๙๙	๓.๙๑	๑.๐๘	๒.๙๒	๐.๖๖	๒.๔๐๗	๐.๐๕๑
๓. ด้านการพัฒนาวัดให้เป็นศูนย์กลางของ การศึกษา ลดละเลิกสิ่งเสพติดและ อบายมุข	๓.๗๐	๐.๘๑	๓.๘๙	๐.๖๔	๓.๕๘	๐.๙๙	๓.๕๘	๑.๐๔	๓.๐๐	๐.๕๗	๒.๐๓๔	๐.๐๙๐
๔. ด้านการศึกษาสงเคราะห์ต่อผู้ที่ด้อยโอกาส	๓.๗๕	๐.๙๐	๓.๘๔	๐.๕๙	๓.๕๘	๑.๑๐	๓.๖๐	๑.๑๗	๒.๙๒	๐.๙๕	๑.๖๑๑	๐.๑๗๒
รวม	๓.๗๒	๐.๘๐	๓.๙๓	๐.๔๗	๓.๖๐	๐.๙๗	๓.๗๐	๑.๐๒	๓.๐๓	๐.๗๕	๒.๒๔๕	๐.๐๖๕

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

จากตารางที่ ๔.๙ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีพรรษาต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทการบริหารกิจการคณะสงฆ์ด้านการศึกษาสงเคราะห์ของคณะสงฆ์ในอำเภอสรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีพรรษาแตกต่างกัน มีความคิดเห็นแตกต่างกันในด้านการศึกษาสงเคราะห์ของคณะสงฆ์ในปัจจุบันส่วนด้านอื่นๆ มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

ดังนั้น จึงได้ทำการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นคู่ของความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทการบริหารกิจการคณะสงฆ์ด้านการศึกษาสงเคราะห์ของคณะสงฆ์ในอำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี ในรายด้าน ได้แก่ ด้านการศึกษาสงเคราะห์ของคณะสงฆ์ในปัจจุบัน ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด (Least Significant Difference : LSD) รายละเอียดดังแสดงในตารางที่ ๔.๑๐

ตารางที่ ๔.๑๐ การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด (LSD)
ด้านการศึกษาสงเคราะห์ของคณะสงฆ์ในปัจจุบัน

(n = ๒๑๐)						
จำนวนพรรษา	$\bar{x}$	๑ - ๑๐ พรรษา	๑๑ - ๒๐ พรรษา	๒๑ - ๓๐ พรรษา	๓๑ - ๔๐ พรรษา	๔๑ พรรษา ขึ้นไป
		๓.๖๘	๔.๐๒	๓.๕๙	๓.๖๘	๓.๒๘
๑ - ๑๐ พรรษา	๓.๖๘	-	-๐.๓๔*	๐.๐๙	๐.๐๐	๐.๔๐
๑๑ - ๒๐ พรรษา	๔.๐๒	-	-	๐.๔๓*	๐.๓๔	๐.๗๔
๒๑ - ๓๐ พรรษา	๓.๕๙	-	-	-	-๐.๐๙	๐.๓๑
๓๑ - ๔๐ พรรษา	๓.๖๘	-	-	-	-	๐.๔๐
๔๑ พรรษา ขึ้นไป	๓.๒๘	-	-	-	-	-

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

จากตารางที่ ๔.๑๐ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีพรรษา ๑ - ๑๐ พรรษา มีความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทการบริหารกิจการคณะสงฆ์ด้านการศึกษาสงเคราะห์ของคณะสงฆ์ในอำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี แตกต่างกับ ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีพรรษา ๑๑ - ๒๐ พรรษา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีพรรษา ๑๑ - ๒๐ มีความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทการบริหารกิจการคณะสงฆ์ด้านการศึกษาสงเคราะห์ของคณะสงฆ์ในอำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี แตกต่างกับ ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีพรรษา ๒๑ - ๓๐ พรรษา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

สมมติฐานที่ ๓ พระสงฆ์ที่มีตำแหน่งต่างกัน มีบทบาทในการบริหารกิจการคณะสงฆ์ด้านการศึกษาสงเคราะห์แตกต่างกัน

ตารางที่ ๔.๑๑ การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทการบริหารกิจการคณะสงฆ์ด้านการศึกษาสงเคราะห์ของคณะสงฆ์ในอำเภอศรีประจันต์ จังหวัด
สุพรรณบุรี จำแนกตามตำแหน่ง (n=๒๑๐)

บทบาทการบริหารกิจการคณะสงฆ์ด้าน การศึกษาสงเคราะห์	ตำแหน่ง								F	Sig.
	รองเจ้าคณะอำเภอ/ เจ้าคณะตำบล (๑๒ รูป)		เจ้าอาวาส (๑๔ รูป)		ผู้ช่วยเจ้าอาวาส (๑๕ รูป)		พระภิกษุทั่วไป (๑๖๙ รูป)			
	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D		
๑. ด้านการศึกษาสงเคราะห์ของคณะสงฆ์ในปัจจุบัน	๓.๗๘	๐.๕๗	๓.๘๐	๐.๘๖	๓.๙๗	๐.๖๘	๓.๗๒	๐.๘๕	๐.๓๘๑	๐.๗๖๗
๒. ด้านการบริหารจัดการกิจการคณะสงฆ์ด้าน การศึกษาสงเคราะห์ในโรงเรียน	๓.๗๗	๐.๖๑	๓.๙๒	๐.๙๔	๓.๘๗	๐.๗๕	๓.๗๖	๐.๘๗	๐.๒๐๑	๐.๘๙๖
๓. ด้านการพัฒนาวัดให้เป็นศูนย์กลางของ การศึกษา ลดละเลิกสิ่งเสพติดและ อบายมุข	๓.๗๓	๐.๖๑	๓.๗๓	๐.๙๓	๓.๘๕	๐.๘๑	๓.๖๙	๐.๘๔	๐.๑๕๑	๐.๙๒๙
๔. ด้านการศึกษาสงเคราะห์ต่อผู้ที่ด้อยโอกาส	๓.๖๒	๐.๖๘	๓.๗๙	๑.๐๗	๓.๘๘	๐.๗๘	๓.๗๐	๐.๙๒	๐.๒๒๐	๐.๘๘๓
รวม	๓.๗๒	๐.๕๙	๓.๘๑	๐.๙๐	๓.๘๙	๐.๖๘	๓.๗๒	๐.๘๐	๐.๒๒๖	๐.๘๗๘

จากตารางที่ ๔.๑๑ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีตำแหน่งต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทการบริหารกิจการคณะสงฆ์ด้านการศึกษาสงเคราะห์ของคณะสงฆ์ในอำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามที่มี ตำแหน่งแตกต่างกัน มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานที่ ๔ พระสงฆ์ที่มีวุฒิการศึกษาสามัญ ต่างกัน มีบทบาทในการบริหารจัดการ คณะสงฆ์ด้านการศึกษาสงเคราะห์แตกต่างกัน

ตารางที่ ๔.๑๒ การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับเกี่ยวกับบทบาทการบริหารจัดการ คณะสงฆ์ด้านการศึกษาสงเคราะห์ในอำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี จำแนกตามวุฒิการศึกษาสามัญ

(n = ๒๑๐)

บทบาทการบริหารกิจการ คณะสงฆ์ด้านการศึกษา สงเคราะห์	วุฒิการศึกษาสามัญ						F	Sig.
	ต่ำกว่า ปริญญาตรี (๑๓๒ รูป)		ปริญญาตรี (๕๒ รูป)		สูงกว่า ปริญญาตรี (๒๖ รูป)			
	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.		
๑. ด้านการศึกษาสงเคราะห์ของ คณะสงฆ์ในปัจจุบัน	๓.๗๒	๐.๘๐	๓.๘๘	๐.๙๒	๓.๕๘	๐.๘๒	๑.๓๕๒	๐.๒๖๑
๒. ด้านการบริหารจัดการกิจการ คณะสงฆ์ด้านการศึกษา สงเคราะห์ในโรงเรียน	๓.๗๖	๐.๘๔	๓.๘๘	๐.๙๒	๓.๖๖	๐.๘๓	๐.๖๗๑	๐.๕๑๒
๓. ด้านการพัฒนาวัดให้เป็นศูนย์ กลางของการศึกษา ลดละ เลิก สิ่งเสพติดและ อบายมุข	๓.๖๘	๐.๘๒	๓.๘๐	๐.๘๘	๓.๖๘	๐.๘๑	๐.๔๔๗	๐.๖๔๐
๔. ด้านการศึกษาสงเคราะห์ต่อ ผู้ที่ด้อยโอกาส	๓.๗๓	๐.๙๑	๓.๗๓	๐.๙๒	๓.๕๘	๐.๙๑	๐.๓๓๑	๐.๗๑๙
รวม	๓.๗๒	๐.๗๘	๓.๘๓	๐.๘๔	๓.๖๒	๐.๘๑	๐.๖๑๓	๐.๕๔๓

จากตารางที่ ๔.๑๒ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามที่มี วุฒิการศึกษาสามัญต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทการบริหารจัดการคณะสงฆ์ด้านการศึกษาสงเคราะห์ของคณะสงฆ์ในอำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามที่มี วุฒิการศึกษาสามัญแตกต่างกัน มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานที่ ๕ พระสงฆ์ที่มีวุฒิการศึกษานักธรรมต่างกัน มีบทบาทในการบริหารกิจการคณะสงฆ์ด้านการศึกษาสงเคราะห์แตกต่างกัน

ตารางที่ ๔.๑๓ การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับเกี่ยวกับบทบาทการบริหารกิจการคณะสงฆ์ด้านการศึกษาสงเคราะห์ของคณะสงฆ์ในอำเภอศรี
ประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี จำแนกตามวุฒิการศึกษานักธรรม

(n = ๒๑๐)

บทบาทการบริหารกิจการคณะสงฆ์ ด้านการศึกษาสงเคราะห์	วุฒิการศึกษาด้านนักธรรม								F	Sig.
	ไม่มีวุฒินักธรรม (๘ รูป)		นักธรรมตรี (๔๙ รูป)		นักธรรมโท (๓๓ รูป)		นักธรรมเอก (๑๒๐ รูป)			
	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.		
๑. ด้านการศึกษาสงเคราะห์ของคณะสงฆ์ในปัจจุบัน	๓.๘๓	๐.๗๖	๓.๗๑	๐.๘๙	๓.๖๕	๐.๘๙	๓.๗๖	๐.๗๙	๐.๓๐๑	๐.๘๒๔
๒. ด้านการบริหารจัดการกิจการคณะสงฆ์ด้านการ ศึกษาสงเคราะห์ในโรงเรียน	๓.๘๕	๐.๗๒	๓.๘๒	๐.๘๔	๓.๗๒	๐.๙๔	๓.๗๗	๐.๘๕	๐.๑๖๘	๐.๙๑๘
๓. ด้านการพัฒนาวัดให้เป็นศูนย์กลางของการศึกษา ลดละ เลิกสิ่งเสพติดและ อบายมุข	๓.๙๔	๐.๗๗	๓.๗๒	๐.๙๐	๓.๖๑	๐.๘๕	๓.๖๙	๐.๘๐	๐.๖๙๖	๐.๕๕๕
๔. ด้านการศึกษาสงเคราะห์ต่อผู้ที่ด้อยโอกาส	๓.๘๘	๐.๗๒	๓.๘๕	๑.๐๑	๓.๕๓	๑.๐๓	๓.๖๙	๐.๘๓	๑.๒๕๓	๐.๒๑๙
รวม	๓.๘๘	๐.๖๙	๓.๗๘	๐.๘๕	๓.๖๒	๐.๘๖	๓.๗๓	๐.๗๖	๐.๕๑๖	๐.๖๗๒

จากตารางที่ ๔.๑๓ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามที่มี วุฒิการศึกษานักธรรมต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทการบริหารกิจการคณะสงฆ์ด้าน
การศึกษาสงเคราะห์ของคณะสงฆ์ในอำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน
พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามที่มี วุฒิการศึกษานักธรรมแตกต่างกัน มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานที่ ๒ พระสงฆ์ที่มีวุฒิการศึกษาด้านบาลี ต่างกัน มีบทบาทในการบริหารกิจการคณะสงฆ์ด้านการศึกษาสงเคราะห์แตกต่างกัน

ตารางที่ ๔.๑๔ การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับเกี่ยวกับบทบาทการบริหารกิจการคณะสงฆ์ด้านการศึกษาสงเคราะห์ของคณะสงฆ์ในอำเภอศรี
ประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี จำแนกตามวุฒิการศึกษาด้านบาลี

บทบาทการบริหารกิจการคณะสงฆ์ ด้านการศึกษาสงเคราะห์	วุฒิการศึกษาด้านบาลี								F	Sig.
	ไม่มีวุฒิ เปรียญธรรม (165 รูป)		เปรียญตรี (ประโยค ๑-๒ และ ป.ธ. ๓) (๒๓ รูป)		เปรียญโท (ป.ธ. ๔ - ๖) (๗ รูป)		เปรียญเอก (ป.ธ.๗ - ๙) (๑๕ รูป)			
	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.		
๑. ด้านการศึกษาสงเคราะห์ของคณะสงฆ์ในปัจจุบัน	๓.๗๘	๐.๘๑	๓.๔๙	๑.๑๑	๓.๗๗	๐.๘๗	๓.๕๐	๐.๔๔	๑.๒๒๖	๐.๓๐๑
๒. ด้านการบริหารจัดการกิจการคณะสงฆ์ด้านการ ศึกษาสงเคราะห์ในโรงเรียน	๓.๘๓	๐.๘๕	๓.๗๕	๑.๐๗	๓.๗๔	๐.๖๔	๓.๔๕	๐.๔๗	๐.๘๐๖	๐.๔๙๒
๓. ด้านการพัฒนาวัดให้เป็นศูนย์กลางของการศึกษา ลดละเลิกสิ่งเสพติดและ อบายมุข	๓.๗๓	๐.๘๒	๓.๖๕	๑.๐๓	๓.๔๘	๑.๑๒	๓.๕๒	๐.๓๑	๐.๔๙๖	๐.๖๘๖
๔. ด้านการศึกษาสงเคราะห์ต่อผู้ที่ด้อยโอกาส	๓.๗๓	๐.๙๓	๓.๗๐	๐.๙๘	๓.๙๐	๐.๖๓	๓.๔๐	๐.๖๕	๐.๗๓๓	๐.๕๓๓
รวม	๓.๗๖	๐.๗๙	๓.๖๕	๐.๙๘	๓.๗๒	๐.๗๘	๓.๔๗	๐.๔๓	๐.๗๒๒	๐.๕๔๐

จากตารางที่ ๔.๑๔ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามที่มี วุฒิการศึกษาด้านบาลีต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทการบริหารจัดการคณะสงฆ์ด้านการศึกษาสงเคราะห์ของคณะสงฆ์ในอำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามที่มี วุฒิการศึกษาด้านบาลีแตกต่างกัน มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

ผลสรุปโดยรวม ผลการเปรียบเทียบบทบาทการบริหารจัดการกิจกรรมส่งเสริมด้านการศึกษาสงเคราะห์ของคณะสงฆ์ในอำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี จำแนกตามสถานภาพส่วนบุคคลตามสมมติฐานที่ ๑-๖ รายละเอียดดังแสดงในตารางที่ ๔.๒๕

ตารางที่ ๔.๑๕ สรุปโดยรวมผลการเปรียบเทียบบทบาทการบริหารจัดการกิจกรรมส่งเสริมด้านการศึกษาสงเคราะห์ของคณะสงฆ์ในอำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี จำแนกตามสถานภาพส่วนบุคคล ตามสมมติฐานที่ ๑ – ๖

ปัจจัยส่วนบุคคล	ด้านการศึกษาสงเคราะห์ของคณะสงฆ์ในปัจจุบัน		ด้านการบริหารจัดการกิจกรรมส่งเสริมด้านการศึกษาสงเคราะห์ในโรงเรียน		ด้านการพัฒนาวัดให้เป็นศูนย์กลางของการศึกษาลดเล็งสิ่งเสพติดและอบายมุข		ด้านการศึกษาสงเคราะห์ต่อผู้ที่ด้อยโอกาส	
	ยอมรับสมมติฐาน	ปฏิเสธสมมติฐาน	ยอมรับสมมติฐาน	ปฏิเสธสมมติฐาน	ยอมรับสมมติฐาน	ปฏิเสธสมมติฐาน	ยอมรับสมมติฐาน	ปฏิเสธสมมติฐาน
๑. อายุ		✓		✓	✓			✓
๒. จำนวนพรรษา	✓			✓		✓		✓
๓. ตำแหน่ง		✓		✓		✓		✓
๔. วุฒิการศึกษาสายสามัญ		✓		✓		✓		✓
๕. วุฒิการศึกษาด้านนักระรม		✓		✓		✓		✓
๖. วุฒิการศึกษาด้านบาลี		✓		✓		✓		✓

จากตารางที่ ๔.๑๕ สรุปผลการทดสอบสมมติฐาน ได้ดังนี้

๑. ด้านการศึกษาสงเคราะห์ของคณะสงฆ์ในปัจจุบัน พระสงฆ์ที่มีจำนวนพรรษาต่างกัน มีความคิดเห็นต่อบทบาทการบริหารกิจการคณะสงฆ์ด้านการศึกษาสงเคราะห์ของคณะสงฆ์ในอำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี ด้านการศึกษาสงเคราะห์ของคณะสงฆ์ในปัจจุบัน แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕ ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ ส่วนพระสงฆ์ที่มีอายุ ตำแหน่ง วุฒิการศึกษาสายสามัญ วุฒิการศึกษาด้านนักระรม และวุฒิการศึกษาด้านบาลี ที่ต่างกัน มีความคิดเห็นต่อบทบาทการบริหารกิจการคณะสงฆ์ด้านการศึกษาสงเคราะห์ของคณะสงฆ์ในปัจจุบัน ในอำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี ไม่แตกต่างกัน จึงปฏิเสธสมมติฐานที่ตั้งไว้

๒. ด้านการบริหารจัดการกิจการคณะสงฆ์ด้านการศึกษาสงเคราะห์ในโรงเรียน พระสงฆ์ที่มีอายุ จำนวนพรรษา ตำแหน่ง วุฒิการศึกษาสายสามัญ วุฒิการศึกษาด้านนักระรม และวุฒิการศึกษาด้านบาลี ต่างกัน มีความคิดเห็นต่อบทบาทการบริหารกิจการคณะสงฆ์ ด้านการบริหารจัดการกิจการคณะสงฆ์ด้านการศึกษาสงเคราะห์ในโรงเรียน ในอำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี ไม่แตกต่างกัน จึงปฏิเสธสมมติฐานที่ตั้งไว้

๓. ด้านการพัฒนาวัดให้เป็นศูนย์กลางของการศึกษาลดละเลิกสิ่งเสพติดและอบายมุข พระสงฆ์ที่มีอายุต่างกัน มีความคิดเห็นต่อบทบาทการบริหารกิจการคณะสงฆ์ด้านการศึกษาสงเคราะห์ของคณะสงฆ์ในอำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี ด้านการพัฒนาวัดให้เป็นศูนย์กลางของการศึกษาลดละเลิกสิ่งเสพติดและอบายมุข แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕ ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ ส่วนพระสงฆ์ที่มีจำนวนพรรษา ตำแหน่ง วุฒิการศึกษาสายสามัญ วุฒิการศึกษาด้านนักระรม และวุฒิการศึกษาด้านบาลี ต่างกัน มีความคิดเห็นต่อบทบาทการบริหารกิจการคณะสงฆ์ ด้านการพัฒนาวัดให้เป็นศูนย์กลางของการศึกษาลดละเลิกสิ่งเสพติดและอบายมุข ในอำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี ไม่แตกต่างกัน จึงปฏิเสธสมมติฐานที่ตั้งไว้

๔. ด้านการศึกษาสงเคราะห์ต่อผู้ด้อยโอกาส พระสงฆ์ที่มีอายุ จำนวนพรรษา ตำแหน่ง วุฒิการศึกษาสายสามัญ วุฒิการศึกษาด้านนักระรม และวุฒิการศึกษาด้านบาลี ต่างกัน มีความคิดเห็นต่อบทบาทการบริหารกิจการคณะสงฆ์ ด้านการศึกษาสงเคราะห์ต่อผู้ด้อยโอกาส ในอำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี ไม่แตกต่างกัน จึงปฏิเสธสมมติฐานที่ตั้งไว้

๕. โดยภาพรวม พระสงฆ์ที่มีความคิดเห็นต่อบทบาทการบริหารกิจการคณะสงฆ์ด้านการศึกษาสงเคราะห์ของคณะสงฆ์ในอำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี จำแนกตามสถานภาพส่วนบุคคล พบว่า พระสงฆ์ที่มีอายุและจำนวนพรรษาต่างกัน มีความคิดเห็นต่อบทบาทการบริหารกิจการคณะสงฆ์ด้านการศึกษาสงเคราะห์ของคณะสงฆ์ในอำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี โดยภาพรวม แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕ จึงยอมรับสมมติฐานที่ตั้งไว้ ส่วนพระสงฆ์ที่มีตำแหน่ง วุฒิการศึกษาสายสามัญ วุฒิการศึกษาด้านนักระรม และวุฒิการศึกษาด้านบาลี ต่างกัน มี

ความคิดเห็นต่อบทบาทการบริหารกิจการคณะสงฆ์ ด้านการศึกษาสงเคราะห์ต่อผู้ด้อยโอกาส ในอำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี โดยภาพรวม ไม่แตกต่างกัน จึงปฏิเสธสมมติฐานที่ตั้งไว้

๔.๔ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาและข้อเสนอแนะ บทบาทการบริหารกิจการคณะสงฆ์ด้านการศึกษาสงเคราะห์ของคณะสงฆ์ในอำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี

ปัญหา และ อุปสรรค บทบาทการบริหารกิจการคณะสงฆ์ด้านการศึกษาสงเคราะห์ของคณะสงฆ์ในอำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี ซึ่งเป็นข้อมูลที่ได้จากคำถามปลายเปิด (Open-Ended) ผู้วิจัยได้นำเสนอข้อมูลโดยใช้เทคนิควิเคราะห์โดยใช้ค่าความถี่ (Frequency) และค่าร้อยละ (Percentage) เขียนเป็นความเรียงประกอบตาราง ดังนี้

ตารางที่ ๔.๑๖ ปัญหา อุปสรรค บทบาทการบริหารกิจการคณะสงฆ์ด้านการศึกษาสงเคราะห์ของคณะสงฆ์ในปัจจุบัน

ลำดับที่	ปัญหา/อุปสรรค	จำนวน	ร้อยละ
๑	ยังขาดการบริหารงานที่มีประสิทธิภาพ	๒๕	๙.๙๖
๒	ยังขาดบุคลากรที่จะมาดำเนินการในด้านนี้เพราะส่วนมากเป็นหน้าที่ของเจ้าอาวาส	๒๐	๗.๙๖
๓	ระบบการทำงานยังไม่ดีเท่าที่ควร แต่ได้ใช้ในระดับหนึ่ง	๑๖	๖.๓๗
๔	สอนเพื่อประโยชน์ส่วนตัวหรือเพื่อสิ่งตอบแทน	๑๐	๓.๙๘

จากตารางที่ ๔.๑๖ พบว่า ปัญหา อุปสรรค ด้านการศึกษาสงเคราะห์ของคณะสงฆ์ในปัจจุบัน มากที่สุดคือ ยังขาดการบริหารงานที่มีประสิทธิภาพ จำนวน ๒๕ รูป ร้อยละ ๙.๙๖ รองลงมาคือ ยังขาดบุคลากรที่จะมาดำเนินการในด้านนี้เพราะส่วนมากเป็นหน้าที่ของเจ้าอาวาส จำนวน ๒๐ รูป ร้อยละ ๗.๙๖ และน้อยที่สุดคือ สอนเพื่อประโยชน์ส่วนตัวหรือเพื่อสิ่งตอบแทน จำนวน ๑๐ รูป ร้อยละ ๓.๙๘

ตารางที่ ๔.๑๗ ข้อเสนอแนะ บทบาทการบริหารกิจการคณะสงฆ์ด้านการศึกษาสงเคราะห์
ของคณะสงฆ์ในปัจจุบัน

ลำดับที่	ข้อเสนอแนะ	จำนวน	ร้อยละ
๑	ควรส่งเสริมสนับสนุนการทำงานด้านบริหารงานตามภาระหน้าที่ของงานให้มีประสิทธิภาพ	๒๐	๗.๙๖
๒	เจ้าอาวาสควรแบ่งภาระงานที่สามารถให้การดำเนินการงานดำเนินการต่อไปได้โดยไม่ติดขัด	๑๘	๗.๑๗
๓	เพิ่มและปรับปรุงระบบในการทำงานให้ดีขึ้น	๑๕	๕.๙๗
๔	สร้างความเข้าใจและเห็นความสำคัญของการทำงานด้านนี้ให้ มาก	๙	๓.๕๘

จากตารางที่ ๔.๑๗ พบว่า ข้อเสนอแนะ ด้านการศึกษาสงเคราะห์ของคณะสงฆ์ในปัจจุบัน มากที่สุดคือ ควรส่งเสริมสนับสนุนการทำงานด้านบริหารงานตามภาระหน้าที่ของงานให้มีประสิทธิภาพ จำนวน ๒๐ รูป ร้อยละ ๗.๙๖ รองลงมาคือ เจ้าอาวาสควรแบ่งภาระงานที่สามารถให้การดำเนินการงานดำเนินการต่อไปได้โดยไม่ติดขัด จำนวน ๑๘ รูป ร้อยละ ๗.๑๗ และน้อยที่สุดคือ สร้างความเข้าใจและเห็นความสำคัญของการทำงานด้านนี้ให้มาก จำนวน ๙ รูป ร้อยละ ๓.๕๘

ตารางที่ ๔.๑๘ ปัญหา อุปสรรค บทบาทการบริหารกิจการคณะสงฆ์ ด้านการบริหาร
กิจการคณะสงฆ์ด้านการศึกษาสงเคราะห์

ลำดับที่	ปัญหา/อุปสรรค	จำนวน	ร้อยละ
๑	พระผู้น้อยไม่มีโอกาสให้แสดงความคิดเห็น	๒๓	๙.๑๖
๒	ไม่มีการสนับสนุนในด้านนี้เท่าที่ควร	๒๑	๘.๓๖
๓	การมีส่วนร่วมในการบริหารงานน้อย	๑๘	๗.๑๗
๔	การดูแลและการส่งเสริมการศึกษาสงเคราะห์ยังมีน้อยอยู่	๑๒	๔.๗๘

จากตารางที่ ๔.๑๘ พบว่า ปัญหา อุปสรรค ด้านการบริหารกิจการคณะสงฆ์ด้านการศึกษาสงเคราะห์ มากที่สุดคือ พระผู้น้อยไม่มีโอกาสให้แสดงความคิดเห็น จำนวน ๒๓ รูป ร้อยละ ๙.๑๖ รองลงมาคือ ไม่มีการสนับสนุนในด้านนี้เท่าที่ควร จำนวน ๒๑ รูป ร้อยละ ๘.๓๖ และน้อยที่สุดคือ การดูแลและการส่งเสริมการศึกษาสงเคราะห์ยังมีน้อยอยู่ จำนวน ๑๒ รูป ร้อยละ ๔.๗๘

**ตารางที่ ๔.๑๙ ข้อเสนอแนะ บทบาทการบริหารกิจการคณะสงฆ์ด้านการบริหาร
กิจการคณะสงฆ์ด้านการศึกษาสงเคราะห์**

ลำดับที่	ข้อเสนอแนะ	จำนวน	ร้อยละ
๑	เปิดโอกาสในการแสดงความคิดเห็นในด้านการบริหารกิจการคณะ สงฆ์ในด้านการศึกษาสงเคราะห์	๓๐	๑๑.๙๕
๒	ส่งเสริมและสนับสนุนงานในด้านนี้ให้มากขึ้น	๒๒	๘.๗๖
๓	ให้โอกาสในการมีส่วนร่วมในการบริหาร	๑๙	๗.๕๖
๔	ต้องเพิ่มและส่งเสริมการศึกษาสงเคราะห์ให้มากขึ้น	๑๓	๕.๑๗

จากตารางที่ ๔.๑๙ พบว่า ข้อเสนอแนะ ด้านการบริหารกิจการคณะสงฆ์ด้านการศึกษา
สงเคราะห์ มากที่สุดคือ เปิดโอกาสในการแสดงความคิดเห็นในด้านการบริหารกิจการคณะสงฆ์ในด้าน
การศึกษาสงเคราะห์ จำนวน ๓๐ รูป ร้อยละ ๑๑.๙๕ รองลงมาคือ ส่งเสริมและสนับสนุนงานในด้าน
นี้ให้มากขึ้น จำนวน ๒๒ รูป ร้อยละ ๘.๗๖ และน้อยที่สุดคือ ต้องเพิ่มและส่งเสริมการศึกษา
สงเคราะห์ให้มากขึ้น จำนวน ๑๓ รูป ร้อยละ ๕.๑๗

**ตารางที่ ๔.๒๐ ปัญหา อุปสรรค บทบาทการบริหารกิจการคณะสงฆ์ ด้านการพัฒนาวัด
ให้เป็นศูนย์กลางของการศึกษาลดละเลิกสิ่งเสพติดและอบายมุข**

ลำดับที่	ปัญหา/อุปสรรค	จำนวน	ร้อยละ
๑	กลัวอิทธิพลเลวไม่เอาใจใส่	๓๐	๑๑.๙๕
๒	ความพร้อมของวัดในการทำเป็นศูนย์กลาง ลดละเลิก สิ่งเสพติด และอบายมุข	๒๔	๙.๕๖
๓	ไม่มีงบประมาณในการดำเนินการ	๑๗	๖.๗๗
๔	ขาดบุคลากรในการดำเนินการ	๑๓	๕.๑๗

จากตารางที่ ๔.๒๐ พบว่า ปัญหา อุปสรรค ด้านการพัฒนาวัดให้เป็นศูนย์กลาง
ของการศึกษาลดละเลิกสิ่งเสพติดและอบายมุข มากที่สุดคือ กลัวอิทธิพลเลวไม่เอาใจใส่ จำนวน ๓๐
รูป ร้อยละ ๑๑.๙๕ รองลงมาคือ ความพร้อมของวัดในการทำเป็นศูนย์กลาง ลดละเลิก สิ่งเสพติดและ
อบายมุข จำนวน ๒๔ รูป ร้อยละ ๙.๕๖ และน้อยที่สุดคือ ขาดบุคลากรในการดำเนินการ จำนวน ๑๓
รูป ร้อยละ ๕.๑๗

ตารางที่ ๔.๒๑ ข้อเสนอแนะ บทบาทการบริหารกิจการคณะสงฆ์ด้านการพัฒนาวัดให้เป็นศูนย์กลางของการศึกษาลดละเลิกสิ่งเสพติดและอบายมุข

ลำดับที่	ข้อเสนอแนะ	จำนวน	ร้อยละ
๑	ให้เจ้าหน้าที่เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการตามกฎหมาย	๓๐	๑๑.๙๕
๒	เจ้าอาวาสต้องมีความพร้อมในการบริหารจัดการที่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพในการทำงาน	๑๘	๗.๑๗
๓	จัดตั้งหรือของบประมาณจากหน่วยงานที่สนับสนุนมาดำเนินการในด้านนี้	๑๕	๕.๙๗
๔	ส่งเสริมหรือหาบุคคลากรไปอบรมเพื่อมาพัฒนางานในด้านการศึกษาลดละเลิกสิ่งเสพติดและอบายมุข	๙	๓.๕๘

จากตารางที่ ๔.๒๑ พบว่า ข้อเสนอแนะ ด้านการพัฒนาวัดให้เป็นศูนย์กลางของการศึกษาลดละเลิกสิ่งเสพติดและอบายมุข มากที่สุดคือ ให้เจ้าหน้าที่เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการตามกฎหมาย จำนวน ๓๐ รูป ร้อยละ ๑๑.๙๕ รองลงมาคือ เจ้าอาวาสต้องมีความพร้อมในการบริหารจัดการที่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพในการทำงาน จำนวน ๑๘ รูป ร้อยละ ๗.๑๗ และน้อยที่สุดคือ ส่งเสริมหรือหาบุคคลากรไปอบรมเพื่อมาพัฒนางานในด้านการศึกษาลดละเลิกสิ่งเสพติดและอบายมุข จำนวน ๙ รูป ร้อยละ ๓.๕๘

ตารางที่ ๔.๒๒ ปัญหา อุปสรรค บทบาทการบริหารกิจการคณะสงฆ์ ด้านการศึกษา สงเคราะห์ต่อผู้ที่ด้อยโอกาส

ลำดับที่	ปัญหา/อุปสรรค	จำนวน	ร้อยละ
๑	ยังขาดทุนในการสนับสนุนในด้านการศึกษา	๓๕	๑๓.๙๔
๒	ไม่มีการสนับสนุนที่จริงจังและต่อเนื่อง	๒๔	๙.๕๖
๓	ยังขาดการจัดตั้งกองทุนช่วยเหลือผู้ที่ด้อยโอกาส	๒๑	๘.๓๖

จากตารางที่ ๔.๒๒ พบว่า ปัญหา อุปสรรค ด้านการศึกษาสงเคราะห์ต่อผู้ที่ด้อยโอกาส มากที่สุดคือ ยังขาดทุนในการสนับสนุนในด้านการศึกษา จำนวน ๓๕ รูป ร้อยละ ๑๓.๙๔ รองลงมาคือ ไม่มีการสนับสนุนที่จริงจังและต่อเนื่อง จำนวน ๒๔ รูป ร้อยละ ๙.๕๖ และน้อยที่สุดคือ ขาดบุคลากรในการดำเนินการ จำนวน ๒๑ รูป ร้อยละ ๘.๓๖

ตารางที่ ๔.๒๓ ข้อเสนอแนะ บทบาทการบริหารกิจการคณะสงฆ์ด้านการศึกษา
สงเคราะห์ต่อผู้ที่ด้อยโอกาส

ลำดับที่	ข้อเสนอแนะ	จำนวน	ร้อยละ
๑	ควรจัดหาทุนเพื่อสนับสนุนในการศึกษา เช่น เจ้าอาวาสต้องเป็นผู้ประเดิมทุนก่อน	๓๐	๑๑.๙๕
๒	ต้องให้เข้าใจว่างานด้านการศึกษาสงเคราะห์เป็นส่วนหนึ่งของภาระงาน ๖ ด้านในการบริหารจัดการกิจการคณะสงฆ์	๑๘	๗.๑๗
๓	ขอการสนับสนุนและจัดตั้งกองทุน	๑๕	๕.๙๗

จากตารางที่ ๔.๒๓ พบว่า ข้อเสนอแนะ ด้านการศึกษาสงเคราะห์ต่อผู้ที่ด้อยโอกาส มากที่สุดคือ ควรจัดหาทุนเพื่อสนับสนุนในการศึกษา เช่น เจ้าอาวาสต้องเป็นผู้ประเดิมทุนก่อน จำนวน ๓๐ รูป ร้อยละ ๑๑.๙๕ รองลงมาคือ เจ้าอาวาสต้องมีความพร้อมในการบริหารจัดการที่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพในการทำงาน จำนวน ๑๘ รูป ร้อยละ ๗.๑๗ และน้อยที่สุดคือ ส่งเสริมหรือหาบุคคลากรไปอบรมเพื่อมาพัฒนางานในด้านการศึกษาลดละเลิกสิ่งเสพติดและอบายมุข จำนวน ๑๕ รูป ร้อยละ ๕.๙๗

๔.๕ ผลการสัมภาษณ์ บทบาทการบริหารกิจการคณะสงฆ์ด้านการศึกษาสงเคราะห์
ในอำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี

การศึกษาวิจัยเรื่อง “บทบาทการบริหารกิจการคณะสงฆ์ด้านการศึกษาสงเคราะห์ของคณะสงฆ์ ในอำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี” ผู้วิจัยได้กำหนดเลือกผู้ให้ข้อมูลสำคัญ (Key Informant) ซึ่งมีคุณสมบัติสอดคล้องกับประเด็นสาระสำคัญของการวิจัยในครั้งนี้ จำนวน ๗ รูป ดังต่อไปนี้

๑. พระครูศรีประจันตคณารักษ์ (สมทรง โชติปัญโญ)

ตำแหน่ง เจ้าคณะอำเภอศรีประจันต์

๒. พระครูพัฒนสุวรรณาภรณ์ (วิชัย จันทโชโต)

ตำแหน่ง รองเจ้าคณะอำเภอศรีประจันต์

๓. พระครูกิตติคุณวุฒิ (ทะนงศักดิ์ ธิษายุโก)

ตำแหน่ง เจ้าคณะตำบลศรีประจันต์

๔. พระครูสุวรรณธรรมวัฒน์ (เปล่ง จันทโชโต)

ตำแหน่ง เจ้าคณะตำบลมดแดง

๕. พระครูภักตติสสาร (วิจิตร กิตติภทฺโท)

ตำแหน่ง เจ้าคณะตำบลวังยาง

๖. พระครูพิสิขสรภาน (ปกิตต์ จิตวิโส)

ตำแหน่ง เจ้าคณะตำบลบางงาม

๗. พระครูวินัยธรเสวก ปนนาโร

ตำแหน่ง เจ้าคณะตำบลปลายนา

ผลการสัมภาษณ์ สรุปได้ดังนี้

๑. บทบาทการบริหารกิจการคณะสงฆ์ด้านการศึกษาสงเคราะห์ของคณะสงฆ์ในอำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี มีปัญหา อุปสรรคอะไรบ้าง และมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับงานในด้านนี้อย่างไร

โดยภาพรวม พระพุทธศาสนาเป็นศาสนาที่มีความเมตตาให้แก่ผู้ที่ด้อยโอกาสเสมอ การศึกษาสงเคราะห์จึงเป็นหน้าที่ของพระสงฆ์ที่จะต้องทำหน้าที่ตามบทบาทในการบริหารกิจการคณะสงฆ์^๑ ปัจจุบันคณะสงฆ์ก็ทำงานด้านนี้กันอยู่แล้วหรือตามกำลังที่มีอยู่^๒ ปัจจุบันมีปัญหาอยู่ว่า พระสงฆ์ไม่คอยให้ความสนใจในการสงเคราะห์เท่าที่ควร หรือสาเหตุการที่พระสงฆ์ไม่มีรายได้มากแต่พระสงฆ์ก็สนใจในอำเภอศรีประจันต์^๓ คณะสงฆ์ได้มีการสงเคราะห์แก่พุทธศาสนิกชนในด้านการศึกษาหรือด้านการแจกทุนการศึกษาต่อผู้ที่ด้อยโอกาสทำตามนโยบายคณะสงฆ์ที่ได้วางเอาไว้ การศึกษาสงเคราะห์การช่วยเหลือทางด้านการศึกษาดำเนินการจัดตั้งกองทุนที่ดี การช่วยพัฒนาการศึกษาก็ช่วยเหลือด้านอุปกรณ์การศึกษาก็ดี^๔

๒. ท่านคิดว่าด้านการศึกษาสงเคราะห์ของคณะสงฆ์ในปัจจุบัน “ด้านการศึกษาสงเคราะห์” มีปัญหา อุปสรรคอะไรบ้าง และมีข้อเสนอแนะอะไรบ้าง

^๑สัมภาษณ์ พระครูศรีประจันตคณารักษ์ (สมทรง โชติปัญโญ), เจ้าคณะอำเภอศรีประจันต์, ๑๕ ตุลาคม ๒๕๕๗.

^๒สัมภาษณ์ พระครูพิพัฒน์สุวรรณารณ (วิชัย จันทโชโต), รองเจ้าคณะอำเภอศรีประจันต์, ๑๑ ตุลาคม ๒๕๕๗.

^๓สัมภาษณ์ พระครูกิตติคุณวุฒิ (ทะนงศักดิ์ ทีฆายุโก), เจ้าคณะตำบลศรีประจันต์, ๒๐ ตุลาคม ๒๕๕๗.

^๔สัมภาษณ์ พระครูสุวรรณธรรมวัฒน์ (เปล่ง จันทโชโต), เจ้าคณะตำบลมดแดง, ๑๒ ตุลาคม ๒๕๕๗.

^๕สัมภาษณ์ พระครูภักตติสสาร (วิจิตร กิตติภทฺโท), เจ้าคณะตำบลวังยาง, ๑๔ ตุลาคม ๒๕๕๕.

ควรส่งเสริมการศึกษาอบรมแก่เยาวชน และมีการให้ทุนส่งเสริมการศึกษาของเด็กตลอดมาในการดำเนินการศึกษาสงเคราะห์ ข้อเสนอแนะ อยากให้การสงเคราะห์เป็นหน้าที่ของพระสงฆ์ควรมีแก่พุทธศาสนิกชนที่ด้อยโอกาสให้มองเห็นความสำคัญด้วย^๖ การศึกษาสงเคราะห์ เป็นงาน ๑ ใน ๖ ด้าน ไม่มีปัญหาอะไรจะมีบ้างก็เล็กน้อยส่วนใหญ่พระเราก็สงเคราะห์ผู้ที่ด้อยโอกาสเป็นประจำของท่านตามนโยบายมหาเถรสมาคม ข้อเสนอแนะ การศึกษาสงเคราะห์พระสังฆาธิการควรช่วยกันเผยแผ่พระศาสนาสงเคราะห์พุทธศาสนิกชน หรือคอยช่วยเหลือตอนประสบภัยต่างๆ ก็จะได้^๗ ก็ได้แจกทุนการศึกษาแก่เด็กและเยาวชนที่ด้อยโอกาสแต่เรียนดี อุปสรรคก็คงไม่มีเพราะการสงเคราะห์ก็ต้องจัดตามกำลังที่จัดได้เลยไม่ค่อยมีอุปสรรคในการสงเคราะห์ของคณะสงฆ์ในอำเภอศรีประจันต์ ข้อเสนอแนะ พระสงฆ์ให้การศึกษาอบรมปลูกฝังศีลธรรม วัฒนธรรมและประเพณีอันดีงามอยู่แล้วแก่เด็กและเยาวชน เป็นโอกาสให้พระสงฆ์ได้ใช้วิชาการศาสนศึกษาคณะสงฆ์ที่ได้รับการยกย่องให้เป็นผู้นำในทางการศึกษาและด้านจิตใจ เหมือนพระสงฆ์เป็นครูอีกอย่างหนึ่งด้วย^๘ การช่วยเหลือสังคมอีกด้านหนึ่งที่จะกระทำได้ตามกำลัง คืออยู่ใน ๖ ด้าน ของการศึกษาสงเคราะห์ ข้อเสนอแนะ คณะสงฆ์ควรเป็นผู้ที่จะต้องเสียสละในส่วนที่จะสงเคราะห์ได้ทำมีโอกาส ได้สงเคราะห์ช่วยเหลือก็ต้องทำ พระสงฆ์เรานั้นถือว่าได้ถูกยกย่องว่าเป็นผู้นำทางด้านจิตวิญญาณเป็นที่หน้าเคารพก็เหมือนครูของประชาชนเราต้องแสวงหาความรู้ตลอดเวลา^๙ พระสงฆ์ได้ทำหน้าที่เป็นผู้ให้ความรู้ที่จำนำไปประกอบอาชีพ และให้คุณธรรมพระสงฆ์ก็มีบทบาทไม่ว่าจะเป็นการสงเคราะห์สิ่งต่างๆ แล้วยังส่งเสริมให้มีรายได้อย่างถูกต้องตามหลักธรรมคำสั่งสอนของพระพุทธเจ้าคณะสงฆ์ก็มีการสนับสนุนในการศึกษาสงเคราะห์ ข้อเสนอแนะ จัดเป็นที่ศึกษาแหล่งความรู้พระพุทธานุภาพพระธรรมคำสั่งสอนพระสงฆ์ให้มีการศึกษาอบรมปลูกฝังศีลธรรม วัฒนธรรมและประเพณีอันดีงามแก่เด็กและเยาวชนเพื่อพัฒนาทรัพยากรบุคคลของชาติ ด้วยหลักธรรมของพระศาสนาก็เป็นการสงเคราะห์ในปัจจุบันเหมือนกัน^{๑๐}

๓. ท่านคิดว่า “ด้านการบริหารจัดการกิจการคณะสงฆ์ด้านการศึกษาสงเคราะห์ในโรงเรียน” มีปัญหา อุปสรรคอะไรบ้าง และมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการศึกษาสงเคราะห์ในโรงเรียน ในด้านนี้อย่างไร

โรงเรียนในอำเภอศรีประจันต์ พระสงฆ์ก็เข้าไปมีส่วนร่วมในการสอนการแจกทุนการศึกษา และสอนศีลธรรมในโรงเรียนเป็นต้น เพื่อให้วัดกับโรงเรียนมีส่วนร่วมช่วยกันและกัน ข้อเสนอแนะ ของ

^๖ สัมภาษณ์ พระครูพิสิขสรภณ (ประกิตต์ จิตวิโส), เจ้าคณะตำบลวังยาง, ๑๔ ตุลาคม ๒๕๕๗.

^๗ สัมภาษณ์ พระครูวินัยธรเสวก ปนนาโร, เจ้าคณะตำบลปลายนา, ๑๑ ตุลาคม ๒๕๕๗.

^๘ สัมภาษณ์ พระครูศรีประจันตคณารักษ์ (สมทรง โชติปัญโญ), อ่างแล้ว.

^๙ สัมภาษณ์ พระครูพิพัฒน์สุวรรณารณ (วิชัย จันทโชโต), อ่างแล้ว.

^{๑๐} สัมภาษณ์ พระครูกิตติคุณวุฒิ (ทะนงศักดิ์ ทีฆายุโก), อ่างแล้ว.

การด้านการศึกษาสงเคราะห์ พระสงฆ์ควรมีส่วนต่อสังคมของการอยู่ด้วยกันและต้องเป็นผู้ที่เสียสละต่อผู้ที่ด้อยโอกาส^{๑๑} โรงเรียนในอำเภอศรีประจันต์พระสงฆ์ในอำเภอศรีประจันต์ ก็ได้มีการออกสอนธรรมศึกษา หรือแจกทุนการศึกษา เป็นทุนการศึกษาตามโรงเรียนกับผู้ด้อยโอกาส ข้อเสนอแนะ วัดทุกวัดเจ้าอาวาส หรือพระสังฆาธิการควรสนใจการศึกษาของเด็กและเยาวชนตามโรงเรียนเช่น สงเคราะห์ทุนการศึกษาหรือในด้านอื่นๆ^{๑๒} บ้านวัดโรงเรียน และได้ศึกษาหลักธรรมทางศาสนาเป็นไปเพื่อความเรียบร้อย เพื่อการสร้างศาสนทายาทที่มีความรู้เป็นกำลังพระศาสนาในอนาคต เช่น วัดโรงเรียนอยู่ด้วยกันพระก็สอนศีลธรรมในโรงเรียน พระสงฆ์ก็มีส่วนร่วมสร้างโรงเรียนให้แก่ชุมชนก็จัดอยู่ในการศึกษาสงเคราะห์ ๖ ด้าน ของการบริหารจัดการกิจการคณะสงฆ์ด้านศึกษาสงเคราะห์ในโรงเรียน^{๑๓} วัดพระสงฆ์กับโรงเรียนนั้นอยู่คู่กันมายาวนาน พระสงฆ์ก็ได้สงเคราะห์และอุปถัมภ์ การศึกษามาตลอดก่อสร้างโรงเรียนก็มีพระสงฆ์สอนศีลธรรมในโรงเรียนหรือมีการมอบทุนการศึกษาเด็กยากจนอนุเคราะห์ช่วยเหลือเป็นต้นที่จะทำได้ ข้อเสนอแนะ เพื่อนำมาซึ่งความเลื่อมใส การสงเคราะห์ในด้านจิตใจ และด้านวัตถุ ทางด้านจิตใจทำโดยการเป็นครูที่ปรึกษาสั่งสอนแนะนำในปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้น^{๑๔} เพื่อสงเคราะห์เด็กและเยาวชนและพระภิกษุสามเณรส่วนหนึ่งเป็นเหตุให้เด็กและเยาวชนได้เข้าใกล้วัดได้ศึกษาหลักพระธรรมทางศาสนาเพื่อความผูกพันระหว่างคณะสงฆ์กับประชาชนทั่วไป ทั้งเป็นการให้โอกาสวัดและพระสงฆ์ได้ร่วมพัฒนาทรัพยากรบุคคลของชาติในวัยเด็กที่กำลังจะโต มีความมุ่งหมายให้วัดและชาวบ้านโรงเรียนช่วยอบรมบ่มนิสัยเป็นการสงเคราะห์ซึ่งกันและกัน ข้อเสนอแนะ พระสงฆ์ควรมีหน้าที่ช่วยเหลือการบริหารโรงเรียนด้านการศึกษาสงเคราะห์ส่งเสริมสนับสนุน ให้พระสงฆ์เข้าไปมีส่วนร่วมสอนศีลธรรมหรือมีกิจกรรมกับโรงเรียนพัฒนาโรงเรียนให้เป็นอย่างดีถูกต้องเหมาะสม คืออบรมเรื่องจริยธรรม จรรยาบรรณตลอดถึงการปฏิบัติอันดีงามของประเพณีไทย ในส่วนด้านการสงเคราะห์ในโรงเรียนควรมีการมอบทุนการศึกษาที่เรียนดีแต่ขาดทุนทรัพย์^{๑๕}

๔. ท่านคิดว่า “**ด้านการพัฒนาวัดให้เป็นศูนย์กลางของการศึกษาลดละเลิกสิ่งเสพติด และ อบายมุข**” มีปัญหาอุปสรรคอะไรบ้าง และมีข้อเสนอแนะ วัดควรเปิดโอกาสในการอบรมสั่งสอนผู้ที่มีปัญหาเรื่องสิ่งแวดล้อมชี้แนะนำไปทิศทางของหลักธรรมคำสอนพระพุทธองค์ในเรื่องของสิ่งที่ป็นโทษเป็นภัยต่อตัวเองและสังคมรอบข้าง

^{๑๑}สัมภาษณ์ พระครูสุวรรณธรรมวัฒน์ (เปล่ง จนทโชโต), อ่างแล้ว.

^{๑๒}สัมภาษณ์ พระครูภัทรกิตติสาร (วิจิตร กิตติภโท), อ่างแล้ว.

^{๑๓}สัมภาษณ์ พระครูพิสิษฐภณ (ประกิตต์ จิตวิโส), อ่างแล้ว.

^{๑๔}สัมภาษณ์ พระครูวินัยธรเสวก ปนณภาโร, อ่างแล้ว.

^{๑๕}สัมภาษณ์ พระครูศรีประจันตคณารักษ์ (สมทรง โชติปัญโญ), อ่างแล้ว.

ประชาชนต้องมีส่วนร่วมเป็นผู้ที่ต้องดูแลลูกหลานไม่ให้ไปเกี่ยวข้องกับสิ่งเสพติดวัดพระสงฆ์ต้องพัฒนาไปในทางที่ถูกต้อง อบรมสั่งสอนเยาวชนในเรื่องของสิ่งเสพติดให้มองเห็นโทษของการติดยา ข้อเสนอแนะ วัดควรมีการพัฒนาในเรื่องนี้ให้คนหรือชุมชนเยาวชนเป็นผู้ที่ต้องห่างไกลต่ออบายมุขและสิ่งเสพติด ต้องลดละเลิก^{๑๖} เดียวนี้ยาเสพติดระบาดมากในหมู่ผู้คนหรือแม้แต่ตามโรงเรียน เด็กเยาวชนสูบบุหรี่กันแล้ว ติดอบายมุขกันแล้ว ต้องช่วยกันหาทางแก้ไขพระสงฆ์ก็ต้องมีบทบาทในเรื่องนี้ด้วย ข้อเสนอแนะ วัดควรมีการจัดกิจกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา มีการไหว้พระ สวดมนต์ ถือนศีล ปฏิบัติธรรม ฟังธรรม ตามกำลังความสามารถของในแต่ละวัดที่จะทำให้เป็นไปในทางทิศเดียวกัน วัดพระสงฆ์ต้องใส่ใจเรื่องนี้ให้มากในการเป็นผู้มีจิตวิญญาณในการนำลดละเลิกสิ่งเสพติด และอบายมุข^{๑๗} บทบาทที่พระสงฆ์หรือสังฆาธิการทำวัดต้องทำเป็นศูนย์กลางลดละเลิกสิ่งเสพติดและอบายมุข เป็นหน้าที่ของพระสงฆ์หรือพระสังฆาธิการและนำเอาหลักธรรมมาใช้ให้กับเยาวชนเห็นโทษของการติดยาและอบายมุขว่าเป็นโทษ ข้อเสนอแนะ ควรหาอุบายวิธีส่งเสริมการเรียนรู้ให้แก่ประชาชน ให้ชุมชนได้ร่วมมือทำกิจกรรมด้วยกันทำให้เกิดความเข้มแข็ง และพระสงฆ์ควรให้การแนะนำ^{๑๘} อบายมุขหรือยาเสพติดคือสิ่งที่ทำลายอนาคตของสังคมและชาติบ้านเมือง พระสงฆ์ต้องแสดงออกของการสั่งสอนอบรมพุทธศาสนิกชนให้เห็นสิ่งเหล่านี้เป็นของไม่ดีทำลายตัวเองและผู้อื่นโดยไม่รู้ตัว พระสงฆ์ต้องแสดงธรรมนำคำสอนพระพุทธองค์มาใช้และปฏิบัติตาม ข้อเสนอแนะ วัดควรมีการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อเป็นการชี้ทางให้ความเห็นที่ถูกต้องเยาวชน ของประชาชนที่มาร่วมกิจกรรมหรือจัดอบรม เรื่องของโทษในสิ่งเหล่านี้^{๑๙} อบายมุขสิ่งเสพติดเป็นสิ่งที่เกิดขึ้นมากในสังคมปัจจุบันนี้พระสงฆ์ต้องสอนหรือแสดงธรรมแนะนำว่าเป็นโทษหรืออาจบอกเหตุผลว่าสิ่งเสพติดและอบายมุขนั้นเป็นอันตรายต่อสังคมเพราะว่าเยาวชนเป็นกำลังของชาติ วัดควรเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้เรื่องสิ่งเสพติดและอบายมุขพระควรเป็นผู้นำในการสอน ข้อเสนอแนะ วัดควรมีกิจกรรมให้ความรู้เรื่องในด้านสิ่งที่เป็นโทษของสิ่งเสพติดและอบายมุขทุกชนิด พระสงฆ์ควรปฏิบัติเป็นต้นแบบในการลดละเลิกและสอนผู้อื่นได้^{๒๐}

๕. ท่านคิดว่า “ด้านการศึกษาสงเคราะห์ต่อผู้ที่ด้อยโอกาส” มีปัญหา อุปสรรคอะไรบ้าง และมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับผู้ที่ด้อยโอกาส

^{๑๖} สัมภาษณ์ พระครูพิพัฒน์สุวรรณภรณ์ (วิชัย จันทโชโต), อ้างแล้ว.

^{๑๗} สัมภาษณ์ พระครูกิตติคุณวุฒิ (ทนงศักดิ์ ฑีฆายุโก), อ้างแล้ว.

^{๑๘} สัมภาษณ์ พระครูสุวรรณธรรมวัฒน์ (เปล่ง จันทโชโต), อ้างแล้ว.

^{๑๙} สัมภาษณ์ พระครูภักตกิจติสาร (วิจิตร กิตติภทโท), อ้างแล้ว.

^{๒๐} สัมภาษณ์ พระครูพิสิษฐภณ (ประกิตต์ จิตวิโส), อ้างแล้ว.

ปัญหาในด้านของการศึกษาสงเคราะห์คงไม่มีอุปสรรคอะไร พระสงฆ์ที่เป็นพระสังฆาธิการส่วนใหญ่ก็มีบทบาทในการศึกษาสงเคราะห์อยู่ เช่น แจกทุนให้แก่เด็กที่ด้อยโอกาสเป็นประจำ ข้อเสนอแนะ พระสังฆาธิการ ในเขตอำเภอศรีประจันต์ ขอให้มีส่วนร่วมในการศึกษาสงเคราะห์ต่อผู้ที่ด้อยโอกาส^{๒๑} ในด้านการศึกษาสงเคราะห์ต่อผู้ที่ด้อยโอกาส พระสงฆ์พระสังฆาธิการ ได้ปฏิบัติมาตลอดคณะสงฆ์ก็มีนโยบาย ๖ ด้าน คือสงเคราะห์ ผู้ที่ด้อยโอกาส มอบทุนการศึกษาแจกทุนการศึกษาให้เป็นประจำ แก่เด็กยากจน ข้อเสนอแนะ วัดก็มีส่วนร่วมในการสงเคราะห์ ตามสถานที่ต่างๆ ตามโรงเรียนหรือเด็กที่ด้อยโอกาส พระสังฆาธิการคณะสงฆ์ จำเป็นต้องดูแลต่อผู้ที่ด้อยโอกาส^{๒๒} เด็กด้อยโอกาสทางการศึกษาในวันนี้จะเป็นผู้ใหญ่ ที่จะสร้างปัญหาให้แก่สังคมที่มาจากความที่ไม่รู้ การศึกษาเด็กที่ด้อยโอกาสดังกล่าวก็ควรได้รับการช่วยเหลือ และพัฒนาให้มีความรู้จะได้ไม่เกิดปัญหาตามมาในอนาคตเช่นพระสังฆาธิการพระสงฆ์เป็นผู้ที่ต้องมองปัญหานี้และต้องมีการเข้าไปแก้ไขเช่นมีการส่งเสริมการศึกษาช่วยเหลือเด็กให้มีการศึกษาแจกทุนอนุเคราะห์ต่อผู้ที่ด้อยโอกาส^{๒๓} เด็กที่ด้อยโอกาสในสังคมมีปัญหามากมายแต่ก็ถือว่าเป็นเด็กที่พระสงฆ์ต้องเมตตาสงเคราะห์ให้ความช่วยเหลือเพื่อที่จะไม่สร้างปัญหาของสังคมต่อไปอุปสรรคในการช่วยเหลือนั้นพระสงฆ์ไม่มีต้นทุนในการช่วยเหลือแต่ก็มีบ้างที่จะช่วยแต่ก็ต้องเป็นไปตามเหตุตามปัจจัยที่จะทำได้พระสงฆ์ได้แจกทุนการศึกษาเป็นทุนที่พระสงฆ์นั้นต้องให้ผู้ด้อยโอกาสจริงๆข้อเสนอแนะ คณะสงฆ์ควรให้ความสนใจในการดูแลผู้ที่ด้อยโอกาสแต่เรียนดีพระสงฆ์ควรให้ความเมตตาและสงเคราะห์สร้างชีวิตใหม่ให้แก่ตนเองช่วยเหลือครอบครัว และให้การสนับสนุนตามสมควร^{๒๔} การช่วยเหลือประชาชนเพื่อการพัฒนาในทุกๆ ด้าน ทั้งถึงอย่างมีคุณภาพต้องเข้าไปมีส่วนรับรู้ปัญหาชีวิตที่เป็นอยู่ของแต่ละคนที่มีฐานะต่างกันเพื่อที่จะสงเคราะห์ตามแนวทาง ๖ ด้าน ของการศึกษาสงเคราะห์ตามหลักที่ควรจะทำต่อผู้ที่ด้วยโอกาสพระสงฆ์ควรมีการช่วยเหลือหรือมอบทุนการศึกษาแจกทุนการศึกษาให้แก่เด็กที่เรียนดีแต่ขาดทุนทรัพย์ ข้อเสนอแนะ การสงเคราะห์ของคณะสงฆ์ ด้านการศึกษาน่าจะเป็นสิ่งสำคัญที่สุดกับผู้ที่ด้อยโอกาส โดยทำการคัดเลือกเด็กนักเรียนนักศึกษาที่จะรับทุนในทุกๆ ปีการศึกษาซึ่งพระสงฆ์มีงานประจำป้อนอยู่แล้วก็ถือโอกาสนี้แจกทุนแก่ผู้ที่ด้อยโอกาสจะทำให้เกิดการพระสงฆ์วัดบ้านโรงเรียนไปในทางเดียวกันสร้างความศรัทธาให้เกิดขึ้นต่อพุทธศาสนาต่อไป^{๒๕}

^{๒๑}สัมภาษณ์ พระครูวินัยธรเสวก ปณณภาโร, อ้างแล้ว.

^{๒๒}สัมภาษณ์ พระครูกิตติคุณวุฒิ (ทะนงศักดิ์ ฑีฆายุโก), อ้างแล้ว.

^{๒๓}สัมภาษณ์ พระครูศรีประจันตคุณารักษ์ (สมทรง โชติปญโญ), อ้างแล้ว.

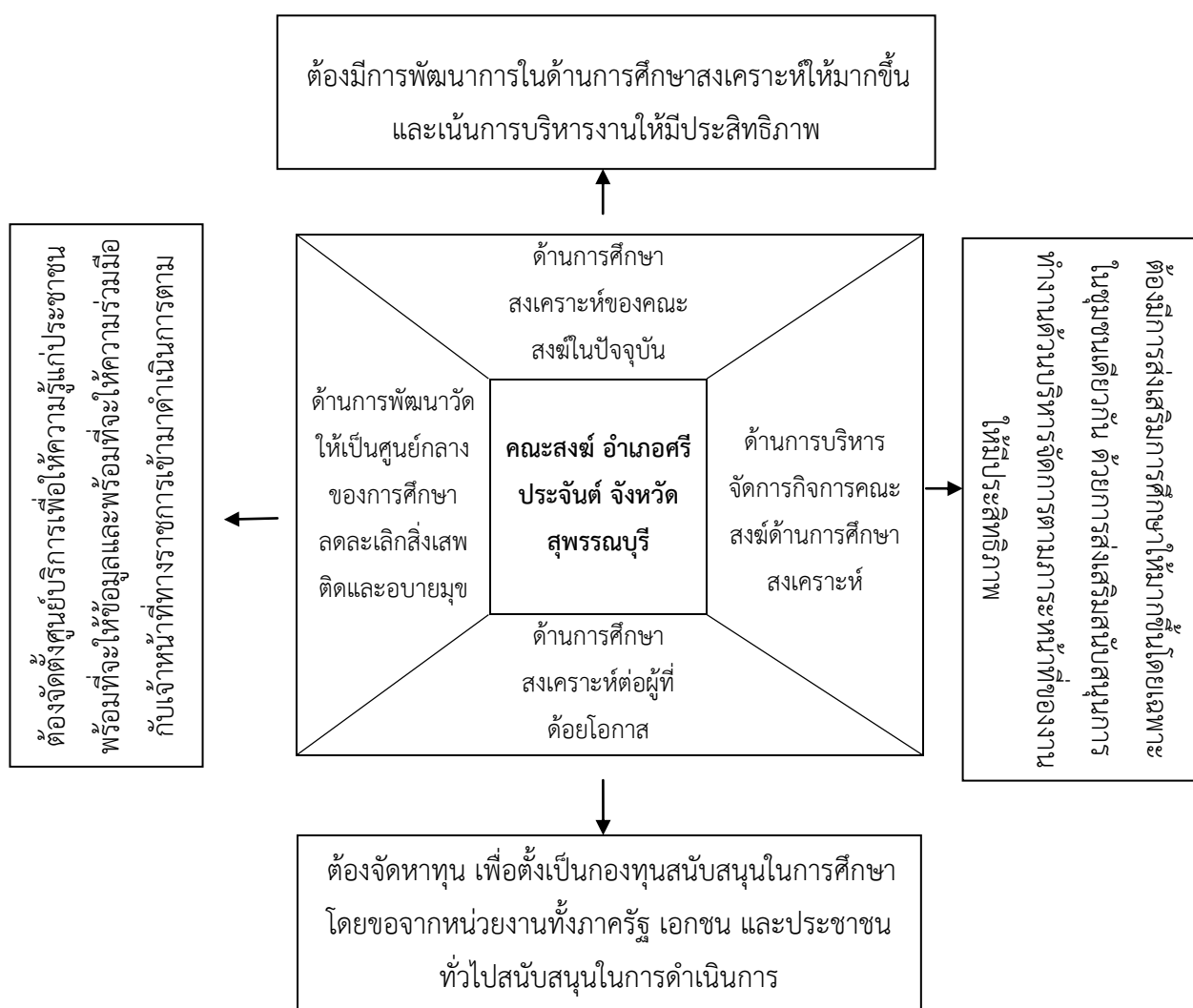
^{๒๔}สัมภาษณ์ พระครูกิตติคุณวุฒิ (ทะนงศักดิ์ ฑีฆายุโก), อ้างแล้ว.

^{๒๕}สัมภาษณ์ พระครูพิสิษฐภณ (ประกิตต์ จิตวิโส), อ้างแล้ว.

สรุปจากการสัมภาษณ์ ทำให้เห็นว่าบทบาทของพระสงฆ์ด้านการศึกษาสงเคราะห์ ในอำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี ต้องมีการร่วมมือกันให้มากขึ้น มีการสนับสนุนจากพระสังฆาธิการในอำเภอต่อการศึกษาสงเคราะห์ให้มากขึ้น มีแหล่งเงินทุนและบุคคลากรในการบริหารงานอย่างเป็นระบบแล้วการบริหารงานด้านการศึกษาสงเคราะห์ก็จะมีผลสัมฤทธิ์มากยิ่งขึ้นทำให้งานส่วนนี้มีประสิทธิภาพมากขึ้นตามไปด้วย

๔.๖ สรุปองค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัย

จากการศึกษาเรื่อง “บทบาทการบริหารกิจการคณะสงฆ์ด้านการศึกษาสงเคราะห์ของคณะสงฆ์ ในอำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี ” ดังนี้



แผนภาพที่ ๔.๑ สรุปองค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัย

จากแผนภาพที่ ๔.๑ แสดงให้เห็นถึงความคิดเห็นของพระสงฆ์ในอำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรีที่มีต่อบทบาทการบริหารกิจการคณะสงฆ์ด้านการศึกษาสงเคราะห์ของคณะสงฆ์ในอำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี ผู้วิจัยได้จัดทำแบบสอบถามแล้วนำไปสอบถามความคิดเห็นของพระสงฆ์ในอำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี โดยได้แบ่งออกเป็น ๔ ด้าน คือ ๑) ด้านการศึกษาสงเคราะห์ของคณะสงฆ์ในปัจจุบัน ๒) ด้านการบริหารจัดการกิจการคณะสงฆ์ด้านการศึกษาสงเคราะห์ในโรงเรียน ๓) ด้านการพัฒนาวัดให้เป็นศูนย์กลางของการศึกษาลดละเลิกสิ่งเสพติดและอบายมุข ๔) ด้านการศึกษาสงเคราะห์ต่อผู้ที่ด้อยโอกาส ซึ่งพระสงฆ์ผู้ตอบแบบสอบถามความคิดเห็นที่มีต่อบทบาทการบริหารกิจการคณะสงฆ์ด้านการศึกษาสงเคราะห์ของคณะสงฆ์ในอำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี โดยสรุปดังนี้

๑. ด้านการศึกษาสงเคราะห์ของคณะสงฆ์ในปัจจุบัน พระสงฆ์ผู้ตอบแบบสอบถามเห็นว่าบทบาทการบริหารกิจการคณะสงฆ์ด้านการศึกษาสงเคราะห์ของคณะสงฆ์ในอำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี ด้านการศึกษาสงเคราะห์ของคณะสงฆ์ในปัจจุบัน ควรมีการพัฒนาการในด้านการศึกษาสงเคราะห์ให้มากขึ้น เช่น จัดการเรียนการสอนโรงเรียนพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ในวัดหรือในการบริหารงานของคณะสงฆ์ เน้นการบริหารงานให้มีประสิทธิภาพ ให้สามารถวัดผลและประเมินผลได้

๒. ด้านการบริหารจัดการกิจการคณะสงฆ์ด้านการศึกษาสงเคราะห์ในโรงเรียน พระสงฆ์ผู้ตอบแบบสอบถามเห็นว่าบทบาทการบริหารกิจการคณะสงฆ์ด้านการศึกษาสงเคราะห์ของคณะสงฆ์ในอำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี ด้านการบริหารจัดการกิจการคณะสงฆ์ด้านการศึกษาสงเคราะห์ในโรงเรียน ควรมีการส่งเสริมการศึกษาโดยเฉพาะในชุมชนเดียวกัน เช่น สนับสนุนอุปกรณ์การศึกษา ร่วมมือกับภาครัฐและเอกชนในการมีส่วนช่วยในการพัฒนาสถานศึกษา มากขึ้น

๓. ด้านการพัฒนาวัดให้เป็นศูนย์กลางของการศึกษาลดละเลิกสิ่งเสพติดและอบายมุข พระสงฆ์ผู้ตอบแบบสอบถามเห็นว่าบทบาทการบริหารกิจการคณะสงฆ์ด้านการศึกษาสงเคราะห์ของคณะสงฆ์ในอำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี ด้านการพัฒนาวัดให้เป็นศูนย์กลางของการศึกษาลดละเลิกสิ่งเสพติดและอบายมุข ควรตั้งกองทุนและขอสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานภาครัฐและเอกชนสนับสนุนในการดำเนินการ เพื่อจัดสร้างศูนย์บริการประชาชน เช่น ห้องสมุด และปรับปรุงทัศนียภาพให้งดงาม สร้างแรงจูงใจให้ประชาชนเข้าวัดมากยิ่งขึ้น สมกับเป็นศูนย์กลางของการศึกษาลดละเลิกสิ่งเสพติดและอบายมุข

๔. ด้านการศึกษาสงเคราะห์ต่อผู้ที่ด้อยโอกาส พระสงฆ์ผู้ตอบแบบสอบถามเห็นว่าบทบาทการบริหารกิจการคณะสงฆ์ด้านการศึกษาสงเคราะห์ของคณะสงฆ์ในอำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี ด้านการศึกษาสงเคราะห์ต่อผู้ที่ด้อยโอกาส ควรมีการร่วมมือระหว่างวัดกับ

หน่วยงานภาครัฐเข้ามาดำเนินการตามกฎหมาย ส่งเสริมและสนับสนุนงานในด้านการศึกษา สงเคราะห์ในโรงเรียนและบริเวณวัด เชิงบูรณาการ บ้าน วัด และสถานราชการ เช่น เพื่อรับการสนับสนุนงบประมาณในการก่อสร้างอาคารเรียนเป็นต้น จากตั้งศูนย์พัฒนาเด็กก่อนเกณฑ์ ที่นอกเหนือจากการมอบทุนการศึกษา ให้มากยิ่งขึ้น